

ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

2019-ModeloA

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece adjetivar, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2019-ModeloB

Defina el concepto de polisemia y ejemplifíquelo con la palabra estrella.

2018-JunioA

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece representación, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2018-JunioB

Defina el concepto de antonimia y proponga ejemplos de antónimos para la palabra intencionados.

2018-SeptiembreA

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece inalcanzable, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2018-SeptiembreB

Defina el concepto de polisemia y ejemplifíquelo con la palabra sentido.

2018-ModeloA

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece desaceleración, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2018-ModeloB

Explique el concepto de polisemia y ejemplifíquelo con el sustantivo estrella.

2017-JunioA

Explique el concepto de antonimia y busque un antónimo adecuado para superficial en el contexto de "una lectura superficial".

2017-JunioB

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece conocimientos, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2017-SeptiembreA

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece reconocible, analice su estructura morfológica y señale a qué procesos de formación de palabras responde.

2017-SeptiembreB

Explique el concepto de polisemia. Ejemplifíquelo con aparato, a partir de la expresión aparato administrativo de la primera línea del tercer párrafo.

2017-ModeloA

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabra pertenece incontables, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2017-ModeloB

Explique el concepto de polisemia y ejemplifíquelo con el sustantivo campo ("estaban trabajando en el mismo campo").

2016-JunioB

Explique el concepto de metáfora y el sentido metafórico de Jugar al parchís de la existencia sin miedo.

2016-SeptiembreA

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece anormalidad, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2016-SeptiembreB

Explique el concepto de hipérbole y ejemplifíquelo con Nos comemos a besos.

2016-ModeloA

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece replantar, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2016-ModeloB

Explique el concepto de neologismo y ejemplifíquelo con palabras del texto.

2015-JunioA

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabra pertenece desarmadas, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2015-JunioB

Explique el concepto de sinonimia y ejemplifíquelo con la sinonimia que se encuentra en las primeras líneas del texto.

2015-SeptiembreA

Explique el concepto de hipérbole y el sentido hiperbólico de: La siesta de Cela es eterna.

2015-SeptiembreB

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece removida, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2015-ModeloA

Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece enamorados, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

2015-ModeloB

Explique el concepto de hipérbole y el sentido hiperbólico de: No hay casi ningún español que dude de que a los españoles se nos dan bien los deportes.